

Утверждаю
Директор МБОУ ДО КГО «ДЮСШ №2»
_____ А.Н.Токарчук
Приказ № _____ от « ____ » _____ 2016г.

Программа развития
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Костомукшского городского округа
«Детско-юношеская спортивная школа №2»
на 2016-2021г.

Принята
Советом МБОУ ДО КГО «ДЮСШ №2»
Протокол № _____ от _____ 2016г.

г.Костомукша
2016г.

**Программа развития
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Костомукшского городского округа
«Детско-юношеская спортивная школа №2»
на 2016-2021 г.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы:

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Костомукшского городского округа «Детско-юношеская спортивная школа №2» на 2016-2021г.

Время создания программы: февраль, 2016 г.

Авторы программы:

Администрация и педагогический коллектив МБОУ ДО КГО «ДЮСШ №2»

Исполнители мероприятий программы:

МБОУ ДО КГО «ДЮСШ №2», Республика Карелия, г.Костомукша, ул.Октябрьская,, д.4
тел.:89116624039

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральным Закон «Об образовании в Российской Федерации».

Целью программы является обеспечение условий для развития педагогической системы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Костомукшского городского округа «Детско-юношеская спортивная школа №2», создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся до 18 лет;
3. Организация содержательного досуга, повышение уровня физических способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Сроки реализации Программы: 2016-2020г.

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2016-2017 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально-технической базы ДЮСШ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2018-2021 годы) – реализация режима развития: (формирование методической базы); апробация новых технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство Республики и города; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся ДЮСШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности,

поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие **направления**:

1. **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ педагогических разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

3. **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий Программы.

4. **Работа с кадрами** предусматривает обобщение и распространение передового педагогического опыта.

5. **Работа с семьей и общественными организациями**, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

об образовательном учреждении:

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

тип: образовательное учреждение дополнительного образования,

вид: детско-юношеская спортивная школа.

МБОУ ДО КОГО « ДЮСШ №2» выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

- представление детям и подросткам равных условий для обучения в ДЮСШ, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;

- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

- организация учебно-тренировочных сборов на базе учреждения;

Учреждение организует работу с детьми в течение 10 месяцев или в течение 9 месяцев и 1 месяца в спортивно-оздоровительном лагере. Учебный год в ДЮСШ начинается, 1 сентября. Прием заявлений и зачисление в ДЮСШ производится до 10 октября при условии наличия свободных мест и медицинской справки о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься спортом. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 42 недели учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В детско-юношеской спортивной школе работает 8 штатных тренеров-преподавателей и 8 совместителей. Функционируют виды спорта: дзюдо, волейбол, футбол, бокс, баскетбол, хоккей с шайбой, плавание, скалолазание.

В каникулярное время Учреждение может организовывать учебно-тренировочные сборы или спортивные лагеря. Основной формой работы с обучающимися являются учебно-тренировочные занятия. Содержание деятельности отделения определяется педагогом с учетом учебных планов и общеобразовательных программ. Образовательные программы учреждения: дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ. В последние годы в России и в Республике Карелия наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение молодых людей в преступную деятельность. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта.

Разработанная Концепция развития ДЮСШ рассчитана на период 2016-2021годы.

БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Правовой основой концепции развития является Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как

ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция ДЮСШ строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Костомукшского городского округа «Детско-юношеская спортивная школа №2» – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- осуществляет информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде физической культуры и спорта;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров-преподавателей;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует спортивные-оздоровительные лагеря;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет спонсоров;

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

Эффективность педагогического процесса ДЮСШ играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в ДЮСШ является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию. Квалификация подтверждена документами об образовании. В школе работают 8 штатных педагогов и 8 совместителей (10 человек с высшим профессиональным образованием и 3 человека со средним-специальным образованием, из них имеют высшую квалификационную категорию – 4 тренера, первую – 1 тренер, соответствие занимаемой должности - 9. Тренеры-преподаватели проходят курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и в ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж». Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. Обеспечивать прохождение курсов по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ДЮСШ в срок до 2021 года.
3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ к 2021 году.
4. Обеспечить участие педагогов в городских конкурсах профессионального мастерства.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ на 2016-2021 г.

Концепция развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2016-2021г.

Концепция является:

социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности, на образование, социальную защищённость в современных условиях);

организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

формировать образовательную политику учреждения;

определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ;

принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;

Основными **критериями** эффективности развития ДЮСШ будут выступать:

реализация ДЮСШ дополнительных общеобразовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;

рост личных достижений участников образовательного процесса;

развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;

качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы: В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые **проблемы**, разрешение которых позволит дальнейшее развитие ДЮСШ:

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: Проблема может быть решена путём создания более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ДЮСШ.

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДЮСШ.

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности ДЮСШ является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда ДЮСШ обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности ДЮСШ в 2016-2021 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами** ДЮСШ в 2016-2021 гг. станут:

совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;

повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,

поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,

патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,

дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе,

здоровьесберегающих;

развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов ДЮСШ.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся

осуществить методическое и организационное сопровождение работы тренеров-преподавателей.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников

поддерживать и развивать традиции ДЮСШ;

организовать встречи с выпускниками и лучшими спортсменами ДЮСШ.

3. Профессионально - личностное развитие педагогов

организовать систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;

оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

4. Модернизация управления

организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ;

стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях ДЮСШ

создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Основные ценности образовательного процесса в ДЮСШ:

стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;

открытость, доверие, уважение друг к другу;

свобода творчества;

стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды ДЮСШ: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды ДЮСШ.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий ДЮСШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ДЮСШ в самоуправлении.

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, мастер-классов и др.,
- подготовка и проведение встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДЮСШ: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося ДЮСШ

В спортивно-оздоровительные группы (дополнительная общеразвивающая программа) зачисляются дети и подростки в возрасте от 7 до 18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В группах начальной подготовки (дополнительная предпрофессиональная программа) осуществляется спортивно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Учебно-тренировочные группы формируются из обучающихся, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения обучающимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ.

Этапы подготовки	Основные задачи этапа	Период подготовки (лет)	Вид спорт. школы ДЮСШ
Спортивно-оздоровительный	Расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности	Весь период	+
Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	До 3 лет	+
Тренировочный	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	До 5 лет	+

На первой ступени осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и

является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Численный состав групп, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14. Расписание занятий, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4. 3172-14.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2021года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование спортивной базы ДЮСШ для проведения традиционных массовых мероприятий;
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития ДЮСШ.
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждения
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми.
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников ДЮСШ через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества

молодёжи.

4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.

5. Модернизировать систему управления ДЮСШ.

6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

7. Усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.

8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

9. Привлечь внимание общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы ДЮСШ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПЕРВЫЙ ЭТАП – подготовительный (2016 – 2017 г.г.).

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В ДЮСШ будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

ВТОРОЙ ЭТАП – основной (2018 – 2020 г.г.).

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

ТРЕТИЙ ЭТАП – заключительный (2021 г.)

В третьем этапе будет организована работа по изучению диагностической, аналитической деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития на 2022 – 2027 г.г.

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДЮСШ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2016-2021 гг.

Развитие нормативно- правовой базы.

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнитель</i>
------------------	--------------------	--------------	--------------------

1	2	3	4
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.	2016 г.	Администрация
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	Администрация

Совершенствование учебно-методической базы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.	2016 г.	Администрация
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.	в течение всего периода	Администрация
3.	Анализ выполнения учебных программ.	декабрь, август ежегодно	Администрация
4.	Оформление информационных стендов о деятельности ДЮСШ.	в течение всего периода	Администрация
5.	Анализ выступления учащихся на соревнованиях	в течение всего периода	Администрация

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.	январь 2016	Администрация
2.	Проведение консультаций и совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	Администрация
3.	Утверждение тем для самообразования педагогов.	ежегодно сентябрь	Администрация
4.	Планирование открытых учебно-тренировочных	ежегодно сентябрь	Администрация

	занятий.		
5.	Анкетирование педагогов по изучению потребностей.	май ежегодно	Администрация
6.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.	май ежегодно	Администрация

Организационно-образовательная деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	сентябрь ежегодно	Администрация
2.	Проведение спортивно-массовых мероприятий (согласно календаря).	в течение всего периода	Администрация
3.	Участие в соревнованиях.	в течение всего периода	Администрация
4.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	сентябрь 2017	Администрация
5.	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно октябрь	Администрация
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ.	ежегодно май	Администрация
7.	Проведение Дня здоровья.	ежегодно	Администрация
8.	Организация оздоровления и отдыха детей в каникулы.	Июнь-июль ежегодно	Администрация
9.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов	по требованию в течение года	Администрация
10.	Организация мастер-классов с ведущими спортсменами		Администрация

Работа с общеобразовательными школами.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	<i>Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секций ДЮСШ в целях организации работы с детьми «группы риска».)</i>	<i>октябрь ежегодно</i>	<i>Администрация</i>
2	<i>Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников,</i>	<i>Сентябрь-май ежегодно</i>	<i>Администрация</i>
3	<i>Организация соревнований среди школьных команд.</i>	<i>сентябрь - май ежегодно</i>	<i>Администрация</i>
4	<i>Анализ участия в соревнованиях учащихся.</i>	<i>май ежегодно</i>	<i>Администрация</i>
5	<i>Организация работы спортивных секций ДЮСШ на базах общеобразовательных школ.</i>	<i>весь период</i>	<i>Директор</i>

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	<i>Добиться оказания поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения</i>	<i>ежегодно</i>	<i>администрация ДЮСШ</i>
2.	<i>Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.</i>	<i>2016- 2021г.г.</i>	<i>администрация ДЮСШ</i>

Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ:

- *Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;*
- *Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите обучающихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;*
- *Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;*
- *Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.*

Концептуальная идея деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.

